

〈評価基準〉

平成26年度 生徒・保護者・職員による最終評価結果報告

4：十分評価できる 3：おおむね評価できる
2：あまり評価できない 1：ほとんど評価できない

教育目標	校訓			共通実践事項			中間評価(平均値)			最終評価(平均値)		
	叡	志	剛				生徒	保護者	教師	生徒	保護者	教師
				目指す生徒像								
「知・徳・体」調和の取れた人材の育成 生徒一人ひとりの豊かな自己実現	① 確かな学力を持ち、 ② 敬愛・奉仕の心や正義感など豊かな人間性を持つ生徒 ③ 体力と気力を持ち、心身共に健全な生徒	1	学力向上の推進	① 学力がつく授業の実践 (授業が勝負、分かる・やる気の出る授業の展開)	3.2	3.3	3.0	3.2	↑3.4	↑3.4		
				② 宅習時間の確保(増加) (学力が付く適切な課題の提示と見届け、自学自習の確立)	2.7	2.9	3.0	↑2.8	↑3.0	3.0		
				③ 授業力の向上 (学力検討会・研究大会への参加、研究授業の実施)	-	-	3.2	-	-	↑3.3		
	2	進路指導の充実	④ 3年間を見通した指導計画 (教科・学年等との連携をもとに、シラバスの活用)	3.2	3.0	3.1	3.2	3.0	↓2.8			
			⑤ 目標に向け熱意で引っ張り見届ける指導の充実 (進路・学力検討会等を踏まえた、進路意識の高揚)	3.2	3.2	3.0	3.2	↑3.4	↓2.9			
			⑥ 個に応じた進路指導の充実 (進路情報の共有と多様化した入試制度の把握)	3.1	2.8	3.1	3.1	↑3.2	↓2.8			
	3	生徒指導の充実	⑦ 心に届く指導の充実 (厳しくも温かみのある指導(「褒める、叱る、教える、諭す」))	3.1	2.9	3.0	↓3.0	↓2.8	↓2.9			
			⑧ 足並みを揃えた生徒指導 (社会生活の基本的ルールやマナー向上への組織的指導)	3.2	3.3	3.1	↓3.0	↑3.4	↓3.0			
			⑨ 差別・いじめを許さない指導の徹底 (他者尊重の精神育成、教育相談の充実、保護者との連携)	3.2	2.9	3.1	3.2	2.8	↓3.0			
			⑩ 交通安全指導の徹底 (交通ルールの遵守と事故防止)	3.6	3.1	3.0	3.6	↑3.2	3.0			
			⑪ 生徒会・部活動の活性化と学習との両立 (学校生活の充実と心身共にたくましい生徒の育成)	3.0	3.5	3.1	↓2.9	3.5	↓3.0			
	4	保健指導の充実	⑫ 健康・安全教育の充実 (健康・安全への意識の向上、改善に向けた実践力の育成)	3.2	3.3	3.0	3.2	↑3.4	↑3.2			
			⑬ 思いやりや命の尊さを育む指導の充実 (命の大切・尊さを教え、育てる指導の充実)	3.1	2.9	3.1	↓3.0	3.2	↓3.0			
	5	魅力ある学校づくりの推進	⑭ 「来て(行かせて)良かった」学校づくり (学習環境の整備、信頼される教師、地域への積極的PR)	3.3	3.6	-	↓3.2	↑3.7	-			
			⑮ 特色ある学校づくり (英語コースの充実、奉仕活動・地域行事への参加)	3.5	3.5	3.8	↓3.4	3.5	↓3.4			